

Половое воспитание детей и подростков

Г.В. Новикова, канд. психол. наук, доцент,
факультет педагогического образования
МГУ имени М.В. Ломоносова

- Детей понимать мы не очень стремимся,
 - Поэтому с нами им жить тяжело.
 - Мы взрослыми видеть подростков боимся
 - И голову спрятать хотим под крыло.
-
- Сегодня взросление буйное, раннее.
 - Подростку мужать не поможет запрет.
 - Пусть опыт придет, опираясь на знания.
 - Иного пути для взросления - нет.

Махов Ф.С. Давайте поговорим об «этом» или Как надо и как не надо говорить об «этом». СПб.: КАРО, 2003. 256 с.

Пол – совокупность телесных, физиологических, поведенческих и социальных признаков, на основании которых индивида считают мальчиком (мужчиной) или девочкой (женщиной).

Множество уточняющих понятий:

- Генетический (хромосомный) пол;
- Гормональный;
- Генитальный;
- Паспортный (акушерский, анатомический, гражданский, описательный) пол человека;
- Психологический пол.

Овчарова Р.В. Психология родительства: учебное пособие для студ. вузов. М.: Академия, 2005.

Стадии сексуального развития детей

Наличие сексуальных переживаний у детей — непреложный научный факт, подтвержденный данными медицины, педагогики и психологии.

Половая жизнь (в широком понимании данного термина) — это взаимоотношения полов в природе и в обществе. В такие взаимоотношения человек включается практически с момента своего рождения (И.С. Кон).

Физиологические изменения организма девочек

У девочек половое созревание начинается приблизительно на 2 года раньше и длится в течение более короткого времени (3–4 года), чем у мальчиков (4–5 лет).

Происходит половое созревание, которое сопряжено с ускоренным физическим развитием, которое должно подготовить ко взрослой жизни и нагрузкам. Все внутренние органы и системы получают свое окончательное развитие.

Девочки начинают ощущать наступление периода полового созревания раньше мальчиков:

– в 8–10 лет уже заметны округление бедер и ягодиц, расширение таза;

– в 9–10 лет начинает развиваться грудь

– в 10–11 лет появляются первые волосы в подмышечных впадинах, отмечается дальнейшее развитие молочных желез;

– в 11–12 лет может наступить первая менструация (чаще всего в 13–14 лет);

– в 15–16 лет менструации становятся регулярными.

Одновременно с половым созреванием происходит усиленный рост организма.

Пик скорости роста в среднем выпадает на 12 лет и может достигать 9 см в год. В 16–18 лет наступает постепенная остановка роста.

Физиологические изменения организма мальчиков

У мальчиков начало и скорость полового созревания колеблются в довольно широких пределах. Чаще начало полового созревания приходится на 12–14 лет.

– в 10–13 лет отмечается первые признаки взросления, меняется характер, появляется скрытность, большая стеснительность по отношению к родителям и сверстникам;

– в 13–14 лет начинается деформация голоса, появляются волосы в подмышечной области, на верхней губе, происходит развитие мускулатуры.

Этот возраст считается периодом выраженного увеличения сексуальных желаний и сексуальной энергии.

С фазами физиологического созревания у подростков совпадают фазы развития интересов.

С одной стороны, теряется интерес к вещам, которые его интересовали раньше (презрительное отношение к детским забавам, «россказням» и т. д.).

С другой стороны, возникают новые интересы: новые книги, например, эротического характера.

Во время смены интересов есть моменты, когда взрослые думают, что у подростка вообще отсутствует какой бы то ни было интерес.

Разрушительная, опустошительная фаза расставания с детством.

«Пустыня отрочества» Л.Н. Толстой

**С 13-14 лет мальчики становятся очень влюбчивыми.
(более склонны к сексуальным фантазиям)**

**Учить правильному отношению к девочкам, девушкам,
женщинам!**

**Это отношение закладывается в детстве,
поддерживается и формируется всю жизнь.**

(огромная роль - пример отца)

**Если юноша не приучен с детства относиться с
уважением к женщинам, если он может позволить в их
присутствии нецензурные выражения, и тогда
сексуальные отношения для него никогда не станут чем-
то светлым и радостным.**

Половое самосознание является психологическим средоточием мужественности, женственности или бисексуальности.

Основным признаком, определяющим пол человека, является **половое самосознание** — осознание себя как мужчины, женщины или бисексуала (человека, вмещающего особенности представителей обоих полов).

На основании полового самосознания человек выстраивает сексуальные отношения с другими людьми.

Половое самосознание

После обретения полового самосознания человек делает еще один шаг, делающий более определенной его половую принадлежность. Он осваивает **половую роль**, т.е. те формы поведения, которые общество требует от мужчины или от женщины. Заключительный этап в формировании половой принадлежности — **психосексуальная направленность** появляется в ходе полового созревания и определяет, на представителей какого морфологического пола (противоположного или своего) будет направлено сексуальное влечение индивида.

Нормы и отклонения полового воспитания детей и подростков

- Отношение детей к сексуальности взрослых;
- Детский онанизм;
- Предупреждение сексуального насилия над детьми;



«ЗОЛОТОЕ» ПРАВИЛО

Невозможно дать советы на все случаи жизни.

Однако все они вытекают из **«ЗОЛОТОГО»
правила полового воспитания:**

**нельзя искусственно тормозить, как и нельзя
искусственно стимулировать, развитие
сексуальности человека.**

Этим правилом следует руководствоваться
при решении любых частных проблем.

Разговор о красоте человеческого тела и эстетике сексуальных отношений

- Учитывая, что интерес к продукции эротического содержания является вполне нормальным для ребенка определенного возраста, позиция взрослых должна быть взвешенной и деликатной.
- Стыдить и ругать, впрочем, как и потакать в данном случае, — последнее дело.
- Оптимальный подход — рассуждать и учить.

Отклонения полового воспитания

- Онанизм (мастурбация) — достижение оргазма путем преднамеренного раздражения собственных половых органов.
- Мастурбация имеет много разновидностей: **ранняя допубертатная, подражательная, пубертатная, заместительная, фрустрационная и навязчивая.** Из всех перечисленных форм лишь последняя носит болезненный характер.

Отклонения полового воспитания

- Ранняя допубертатная мастурбация носит временный, преходящий характер. Она позволяет маленькому человеку познать некоторые новые возможности (которые пригодятся ему во взрослой жизни) его половых органов, следовательно, необходима для нормального сексуального развития.
- если ласки, тепла и общения не хватает, если родители постоянно заняты, то ребенок находит суррогатный источник приятных ощущений (онанизм).

Педагогические рекомендации

- не стоит позволять ребенку подолгу нежиться утром в постели (ситуация, комфортная для занятия мастурбацией);
- необходимо сделать его день таким активным, чтобы ребенок к вечеру уставал (но не переутомлялся);
- желательно, чтобы кто-то из родителей присутствовал при засыпании ребенка и незаметно следил затем, чтобы руки малыша находились поверх одеяла.

Разъяснения

- Редкие случаи **подражательной мастурбации** (возраст 11-13 лет), как правило, сопряжены со стремлением младших подростков походить на старших. Так как младшим онанизм не приносит никакого удовольствия, они очень скоро теряют интерес к этому занятию.
- Онанизм, связанный с периодом полового созревания (возраст 13-17 лет), обусловлен формированием полового влечения и невозможностью удовлетворить его иным образом. Этот вид мастурбации прекращается после начала регулярных сексуальных отношений.

Предупреждение сексуального насилия над детьми

- По мнению североамериканских ученых, в США с сексуальными домогательствами в той или иной форме приходится сталкиваться от 12 % до 25 % детей. Чаще это касается детей 8-12 лет. Девочки от этого страдают чаще, чем мальчики.
- Родители должны знать, что совратителем может оказаться человек, который пользуется доверием всей семьи. Совращение необязательно заключается в изнасиловании или прикосновениях. Главная цель злоумышленника — самовозбудиться.

Педагогические рекомендации

- 1. Ребенка необходимо предостеречь о сексуальном насилии.
- 2. Объяснить, какие части тела мы называем интимными и почему.
- 3. Ребенок должен понимать, что к разряду недопустимых со стороны взрослых действий относятся прикосновения к интимным местам, обнажение собственных гениталий, привлечение к рассматриванию картинок с обнаженными людьми, разговоры на тему сексуальных отношений, а также недвусмысленные намеки и жестикауляция.

Педагогические рекомендации

- 4. Необходимо привести ребенку типичные примеры поведения совратителей. Совратители, как правило, дружелюбны и пытаются завлечь детей различными подарками.
- 5. Следует объяснить ребенку, как ему нужно себя вести в случае столкновения с совратителем. Для закрепления знаний психологи предлагают проводить с детьми ролевые игры, которые учат детей распознавать потенциального совратителя и избегать его.
- 6. О случившемся столкновении с совратителем ребенок должен незамедлительно рассказать родителям. Задача же родителей — проводить свою просветительскую работу так, чтобы ребенок чувствовал доверие, был уверен в том, что в лице мамы и папы всегда найдет поддержку, сочувствие и помощь.

Ещё раз о «золотом правиле»

1. Информация о различиях мужчин и женщин должна даваться ребенку по мере появления его интереса к этой теме;
2. Нельзя подавлять любознательность.

Чрезмерные ласки являются стимулирующими (детей не целуют в губы). Следите за гигиеной тела ребенка, не пресыщайте тонизирующей пищей, надевайте ребенку нижнее белье соответствующего размера.

Задание

- Подготовьтесь к разговору с Вашим ребенком о половом развитии, ролях, самосознании, об опасности подвергнуться сексуальному насилию.
- Подберите убедительные примеры, продумайте свою речь, ведь самая лучшая импровизация в разговоре на сложную тему – это хорошая подготовка.

Из отношений чисто человеческих,
Дающих вездесущей жизни ход,
Рождающих и радость и кручины, -
Есть отношения женщины с
мужчиной,
А можно говорить наоборот.
Все остальное, если вам угодно,
От этих отношений – производно.

В. Федоров

ИСТОЧНИКИ

1. Педагогика и психология семейного воспитания / М.П. Осипова и др.; под ред. М.П. Осиповой. Минск: ИВЦ Минфина, 2008. 360 с.
2. Махов Ф.С. Давайте поговорим об «этом» или Как надо и как не надо говорить об «этом». СПб.: КАРО, 2003. 256 с.
3. Овчарова Р.В. Психология родительства: учеб пособие для студ. вузов. М.: Академия, 2005.

Мудрецы об интимной жизни

Могут быть умные юноши и глупые старики. Ибо научает мыслить не время, но раннее воспитание и природа.

Демокрит

Нельзя желать того, чего не знаешь.

Вольтер

В судьбе нет случайностей. Человек скорее создает, нежели встречает свою судьбу.

Л.Н. Толстой

Там, где у женщины не развито чувство чести и достоинства, процветает нравственное невежество мужчин.

В.А. Сухомлинский